

## Thema: Opposition und Widerstand

### MODUL 6 (Erarbeitung): Wenn Punk sein mehr als nur eine Mode ist (Videobeitrag)

Dauer	Thema / Unterrichtsschritte	Bemerkungen / Medien / Material
<p>Erarbeitung: 30 Min. + HA</p>	<p>Ansehen des Videobeitrags "Punks in der DDR". 1. Diskutiert in Kleingruppen, was die DDR an den Punks kritisierte! Ansehen des Videobeitrags „Poppe – Erziehung in der DDR“ (0-0:47). Stellt die von Frau Poppe genannten Erziehungsziele in der DDR der Position der Punks gegenüber! Diskutiert das vorhandene Konfliktpotenzial! 2. Bespricht in Partnerarbeit die Konsequenzen, die es für einen haben konnte, wenn man sich in der DDR zum Punk bekannte! Berücksichtigt dabei auch die Bedeutung der Akten des MfS! 3. Recherchiert auf <a href="http://www.jugendopposition.de">www.jugendopposition.de</a> nach jugendlichen Oppositionellen. Bereitet zur nächsten Stunde ein Kurzportrait eines oppositionellen Jugendlichen auf einem A4-Blatt vor! Stellt es dann der Klasse vor!</p>	<p>Videobeitrag "Punks in der DDR"; Videobeitrag "Poppe – Erziehung in der DDR"</p> <p><a href="http://www.jugendopposition.de">www.jugendopposition.de</a></p> <p>Alle Medien können auch separat heruntergeladen werden.</p>

[www.deinegeschichte.de](http://www.deinegeschichte.de)