

Name(n):

Klasse:

Die Streikbewegung 1980/81 – Gründung und Verbot der Solidarność

1. Bearbeitet in Kleingruppen eine der folgenden Aufgabenstellungen:

Gruppe a)

Welche Gründe und Ursachen werden in den Texten für den Ausbruch der Streikbewegung genannt? Erstellt eine Übersicht und fasst kurz zusammen, wie es zur Gründung der Solidarność kam.

Gruppe b)

Fasst die Biographien von Anna Walentynowicz und Lech Walesa knapp zusammen. Erarbeitet kurze Portraits dieser beiden Persönlichkeiten, die ihr den anderen vorstellen könnt.

Gruppe c)

Fasst die 21 Forderungen der Streikenden in Gdansk/Danzig 1980 zusammen. Bildet dabei Oberbegriffe, so dass ihr den anderen eure Ergebnisse kurz vorstellen könnt.

Gruppe d)

Fasst die zentralen Ereignisse innerhalb der Gewerkschaftsbewegung in den Jahren 1981-1983 zusammen. Wie wurde von staatlicher Seite schließlich auf die Protestbewegung reagiert? Wie lautete die offizielle Begründung dafür?

Gruppe e)

Was könnt ihr in den Texten über die internationalen Reaktionen auf die Gründung der Solidarność herausfinden? Geht dabei besonders auf die unterschiedlichen Reaktionen in der DDR und der Bundesrepublik ein. Könnt ihr diese verschiedenen Reaktionen begründen?

Gruppe f)

Erstellt einen Überblick über die weiteren Entwicklungen innerhalb der Protestbewegung in den Jahren 1984-1989.

2. Stellt eure Ergebnisse den anderen vor. Fasst noch einmal die wesentlichen Gründe und Ereignisse zusammen, die zur Gründung und zum Verbot der Solidarność führten. Diskutiert, welche Bedeutung die Solidarność für die weiteren Entwicklungen in Ost- und Mitteleuropa in den 80er Jahren hatte. Begründet eure Meinung.
3. Recherchiert, welche Rolle Gewerkschaften in den Volksdemokratien der ehemaligen sozialistischen Staaten der Sowjetunion spielten. Ihr könnt euch dabei auf ein Land konzentrieren. Wie beurteilt ihr die Bedeutung der Gewerkschaft vor dem Hintergrund des Selbstverständnisses als „Arbeiter- und Bauernstaat“?

Variante zur Vertiefung:

Wählt euch zu zweit eine Nummer aus dem „Tageblatt der Freiheit“ aus. Erstellt ein Plakat, das den wesentlichen Inhalt dieser Ausgabe abbildet. Hängt die Plakate in Form eines Zeitstrahls in eurem Klassenzimmer oder im Schulgebäude aus.

Mögliche Erweiterung:

Recherchiert die Hintergründe, den Verlauf und die Folgen der Protestbewegungen und Unruhen in Polen in den Jahren 1956 und 1970. Welche Parallelen und welche Unterschiede zu den Ereignissen von 1980/81 könnt ihr feststellen?